



LANBIDE HEZIKETA DANONA DANONTZAT

Martxoaren 8an, emakumearen eguna dela aprobetxatuz, ikasleen trukea egiten dugu, ziklo industrialak eta ez-industrialak nahastuz. Historikoki, ziklo industrialetako ikasleak maskulinoak izan dira nagusiki, eta azken urteetan emakumeen presentzia handitu egin da ziklo horietan, edozein pertsonak ikasteko eta lanbide batean jarduteko duen gaitasuna agerian utziz, bere generoa edozein dela ere.

Emakunde-k “Erabakitzen dudana izango naiz” izeneko kanpainatik abiatuta, ziklo industrial bateko ikasleek ziklo ez-industrial bateko ikasleei, eta alderantziz, zikloak zertan dautzan eta ziklo horietan zer egiten duten kontatzen diete. Horrela, eskala txikian ikasgeleko eguneroko errealitatera eta etorkizuneko lanbide-jardunera hurbiltzen dira, **profesional hori izatea erabakitzen duen edonork** aurreiritzirik izan ez dezan eta **bere bidea jarraitzera anima dadin**.



FORMACIÓN PROFESIONAL DE TODO/AS PARA TODOS/AS

El 8 de marzo, aprovechando que es el día de la mujer, hacemos un intercambio de alumnado mezclando el de los ciclos industriales con el de los no industriales. Históricamente el alumnado de los ciclos industriales ha sido predominantemente masculino, y en los últimos años se ha incrementado la presencia femenina en esos ciclos, haciendo visible la capacidad de cualquier persona para aprender y ejercer una profesión, independientemente de su género.

Partiendo de la campaña de Emakunde “Seré lo que yo decida” se trata de que el alumnado de un ciclo industrial le cuente al alumnado de un ciclo no industrial y viceversa, en qué consisten los ciclos y qué es lo que hacen en ellos, acercándoles en pequeña escala a la realidad del día a día en el aula y de su futuro desempeño profesional, de modo que **cualquier persona que decida ser ese o esa profesional**, no tenga ningún tipo de prejuicio y **se anime a seguir su camino**.

